

Roll No. ....

Total Printed Pages - 4

## F - 709

### B.Ed. (Third Semester) EXAMINATION, MAY-JUNE 2022

#### NAI-TALIM SKILL BASED LEARNING

Time : Three Hours]

[Maximum Marks:80

नोट:- सभी प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:- Attempt all the questions. All questions carry equal marks.**

#### इकाई-1

##### Unit-I

1. स्वतंत्रता व स्वायत्तता में क्या अंतर है? शिक्षक की स्वायत्तता को कौन से कारक प्रभावित करते हैं?

What is difference between freedom and autonomy which factors affecting the autonomy of teachers.

**अथवा/OR**

P.T.O.

[2]

छात्रों के अधिगम को उन्नत करने में शिक्षक स्वायत्तता की भूमिका पर प्रकाश डालो। स्वायत्तता जवाबदेही से किस प्रकार अलग है।

Throw light on teacher autonomy and thier role to enriching the learning situation of students. How the autonomy differ from accountability.

#### इकाई-2

##### Unit-II

2. अनौपचारिक शिक्षा व औपचारिक शिक्षा में अंतर स्पष्ट करते हुए छात्रों के अध्ययन में इनकी भूमिका को स्पष्ट करिये।

Differentiate the Non-formal education and informal education. Clarify the role of both in student learning.

**अथवा/OR**

“सभी बच्चों के लिए शिक्षा व सभी बच्चों के लिए शाला” इनकी परिपूर्णता के लिए चलाये जा रहे शैक्षिक प्रक्रियाओं को समझाइये।

"Education for all children and school for all children" to fulfilment of their educational process which type of educational programme are worked. Describe.

#### इकाई-3

##### Unit-III

3. शिक्षा के मानवतावादी उपागम क्या है। इसके उद्देश्य व पाठ्यक्रम पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

F-709

[3]

What are humanistic approach to education throw light on objective and curriculum of humanistic approach.

**अथवा/OR**

3-H अवधारणा क्या है- बच्चों में क्रियात्मकता व सामाजिक सद्भाव पाठ्यक्रम के जरिये कैसे विकसित होगा स्पष्ट करें।

What is the concept of 3-H. Clarify how the curriculum develop creativity and social harmony.

**इकाई-4**

**Unit-IV**

4. पाठ्यक्रम की विषयवस्तु का बच्चों के जीवन से प्रासंगिता को स्पष्ट करिये। मूल्य संकट को दूर करने में क्या मदद करते हैं।

Clarify the relevance of curriculum content to the lives of children. Which type of help it provide to overcome write value crisis.

**अथवा/OR**

कक्षा 9वीं के लिए पाठ्यचर्या सामग्री का निर्माण आप कैसे करेंगे? ऊर्जा संकट, मूल्य संकट व जेंडर संवेदीकरण के लिए पाठ्यक्रम में आप क्या सुझाव देंगे?

How you develop the curriculum content for Class IX? Which type of suggestion you provide for energy crisis, value crisis and gender sensitiation?

**F-709**

**P.T.O.**

[4]

**इकाई-5**

**Unit-V**

5. नई तालिम के द्वारा राष्ट्रीय एकता का विकास पर निबंध लिखिए।

Write down an essay on National Integration through Nai Talim.

**अथवा /OR**

मूल्यों के विकास में नई तालिम की भूमिका को स्पष्ट करिये। वर्तमान संदर्भ में नई तालिम की उपादेयता क्या है?

Clarify the role of Nai Talim to develop value. What are the utilization of Nai Talim in present scenario?

**F-709**